

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

2021 год

Рассмотрено и одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1
от «30» 08 2021 г.

Председатель ПЦК
Елизарьева Н.Ю.Елизарьева

Программа учебной дисциплины разработана с учетом программы общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций, Москва 2015 год.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области Профессиональное училище № 48 п. Подгорный

Разработчик: Климчук Марина Николаевна, преподаватель ГБПОУ ПУ №48, п. Подгорный.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы **35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства**, входящая в состав укрупнённой группы профессий **35.00.00. «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»** и разработанной с учетом программы общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций, Москва 2015 год.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК и личностных результатов:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре

- родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
 - Изучение «Иностранного языка» по данной рабочей программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на **два модуля**: основной, который осваивается всеми студентами независимо от профиля профессионального образования, и профессионально направленный (вариативный).

Изучение содержания основного модуля направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в основной школе. В ходе освоения профессионально направленного модуля проводится изучение языка с учетом профиля профессионального образования.

При освоении профессионально ориентированного содержания студент погружается в ситуации профессиональной деятельности, межпредметных связей, что создает условия для дополнительной мотивации как изучения иностранного языка, так и освоения выбранной профессии.

В соответствии с функционально-содержательным подходом основной модуль выстраивается на изученном материале предыдущих лет, однако обобщение полученных знаний и умений осуществляется на основе сравнения и сопоставления различных видовременных форм глагола, контрастивного анализа повторяемых явлений и использования их в естественно-коммуникативных ситуациях общения. Языковой материал профессионально направленного модуля предполагает введение нового, более сложного и одновременно профессионально ориентированного материала, формирующего более высокий уровень коммуникативных навыков и умений.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов; самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	90
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
в том числе:	
оформление и разработка учебного проекта учащегося	
внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, оформление презентации, выполнение домашней работы	
Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента		Объем часов	ОК, ЛР	Уровень освоения
1	2		3		4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			22		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		2		
Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	1	Приветствие. Прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Правила ведения диалога.	1	ОК 1-2 ОК 4-6	1
	2	Практические занятия			
		Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Приветствие. Прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Правила ведения диалога.	1	ЛР 4 ЛР 7	
		Внеаудиторная самостоятельная работа	2		
	1	Подготовка реферативных сообщений или презентаций « Английский язык в современном мире».	1		
	2	Подготовка презентаций. «Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке»	1		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		10		
Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род	3	Фонетический материал: основные звуки и интонаемы, правописание.	1	ОК 1-2 ОК 4-6 ЛР 4 ЛР 7	2
	4	Простые нераспространенные предложения (утвердительные, отрицательные, вопросительные) с инфинитивом.	1		
	5	Безличные предложения. Понятие глагола связки.	1		
	6	Описание внешности и характера людей.	1		
		Практические занятия	6		
	7	Практическое занятие «Описание внешности человека»	1		

занятий, должность, место работы)	8	Практическое занятие «Национальность».	1		
	9-10	Практическое занятие «Личные качества человека»	2		
	11-12	Практическое занятие «Место работы человека, должность».	2		
		Внеаудиторная самостоятельная работа	2		
	3	Подготовка сообщений и презентаций. «Внешность человека».	1		
	4	Подготовка сообщений и презентаций. «Профессии».	1		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		10		
Семья и семейные отношения, домашние обязанности	13	Основные понятия в грамматике. Части речи.	1	ОК 1-2 ОК 4-6 ЛР 4 ЛР 7	2
	14	Глагол be «быть». Глагол have «иметь».	1		
	15	Местоимение и его виды. Правила употребления местоимений в предложении.	1		
	16	Понятие о предложении. Повествовательное предложение и его члены.	1		
	17	Правило построения повествовательного предложения	1		
	18	Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	1		
		Практические занятия	4		
	19	Практическое занятие: «Моя семья».	1		
	20	Практическое занятие: «Мои родственники»	1		
	21	Практическое занятие: «Мои обязанности по дому».	1		
	22-23	Контрольная работа №1 по теме «Семья и семейные отношения, домашние обязанности»	2		
		Внеаудиторная самостоятельная работа	1		
	5	Подготовка презентаций «Семья», «Хобби»			
	6	Подготовка презентаций «Дом моей мечты», «Я и другой», «Лучший друг», «Друг познается в беде»	1		
Раздел 2.					
Развивающий курс					
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		6		
Описание					

жилища и учебного заведения	24	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	1	ОК 1-2 ОК 4-6 ЛР 4 ЛР 7	2
	25	Конструкция There is\ There are. Глагол To be. Описательные прилагательные.	1		
	26	Порядок слов в предложениях (утвердительных, отрицательных, вопросительных)	1		
	Практические занятия		3		
	27	Практическое занятие «Моя квартира»	1		
	28	Практическое занятие «Мое учебное заведение»	1		
	29	Контрольная работа №2 по теме «Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)»	1		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2		
	7	Подготовка сообщений или презентаций. «Мой распорядок дня».	1		
	8	Подготовка сообщений или презентаций «Мой выходной день».	1		
Тема 2.2 Хобби, досуг	Содержание учебного материала		8	ОК 1-2 ОК 4-6 ЛР 4-7	
	30-31	Основные понятия в грамматике. Времена английского глагола и временные группы. Временная группа Simple.	2		
	32	Придаточные предложения времени и условия. Досуг. Хобби.	1		
	Практические занятия		5		
	33	Практическое занятие «Хобби».	1		
	34	Практическое занятие «Мое хобби».	1		
	35	Практическое занятие «Мой любимый фильм».	1		
	36	Практическое занятие «Моя любимая книга».	1		
	37	Практическое занятие «Мой любимый актер, актриса».	1		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2		
	9-10	Составление диалога на тему: «Хобби. Досуг».	2		
Тема 2.3. Распорядок дня студента	Содержание учебного материала		9	ОК 1-2 ОК 4-6 ЛР 4 ЛР 7	2
	38-39	Основные понятия в грамматике. Части речи.	2		
	40-41	Существительное. Образование множественного числа существительных.	2		
	42-43	Артикли. Планирование рабочего и выходного дня.	2		
	Практические занятия		3		

Тема 2.4. Описание местополож ения объекта (адрес, как найти)	44	Практическое занятие «Мое расписание занятий».	1		
	45	Практическое занятие «Поход в кино».	1		
	46	Практическое занятие «Поход в театр».	1		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		4		
	11-12	Подготовка сообщений или презентаций. «Мой распорядок дня».	2		
	13-14	Подготовка сообщений или презентаций «Мой выходной день».	2		
	Содержание учебного материала		8	ОК 1-2 ОК 4-6 ЛР 4 ЛР 7	2
	47	Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Предлоги местоположения.	1		
	48	Диалоги. Ориентация на местности по вывескам и указателям.	1		
	Практические занятия		6		
	49	Практическое занятие «Мой адрес».	1		
	50	Практическое занятие «Адрес моих родственников, друзей».	1		
	51	Практическое занятие «Путешествие по улицам моего населенного пункта».	1		
	52	Практическое занятие «Описание местоположения объекта (адрес, как его найти). Преимущества и недостатки жизни в городе/ деревне. Наречия места».	1		
	53	Практическое занятие «Адрес. Написание адреса. Заполнение почтовой открытки. Предлоги направления и места. Указания».	1		
	54	Контрольная работа № 3. Выполнение заданий в тестовой форме по теме «Описание местоположения объекта (адрес, как найти)»	1		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		3		
	15-16	Подготовка сообщений или презентаций «Мой город».	2		
	17	Подготовка сообщений или презентаций «Плюсы и минусы жизни в деревне и городе».	1		
Тема 2.5. Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала		12	ОК 1-2 ОК 4-6 ЛР 4 ЛР 7	2
	55	Магазины, товары, совершение покупок. Составление диалогов по теме.	1		
	56	Числительные: порядковые и количественные. Денежные единицы. Разговорное клише I would like....	1		
	Практические занятия		10		
	57	Практическое занятие «Магазины»	1		

	58	Практическое занятие «Продукты питания».	1		
	59-60	Практическое занятие «Напитки».	2		
	61-62	Практическое занятие «Непродовольственные товары».	2		
	63-64	Практическое занятие «Совершение покупок».	2		
Тема 2.6. Еда, способы приготовле ния пищи, традиции питания	Содержание учебного материала		7		
	65	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	1	ОК 1-2 ОК 4-6 ЛР 4 ЛР 7	2
	66	Заказ блюд в ресторане и покупка продуктов в магазине.	1		
	67	Прилагательные: степени сравнения прилагательных.	1		
	68	Порядок употребления прилагательных перед существительным. Наречия: правила их употребления в речи.	1		
	Практические занятия		3		
	69	Практическое занятие «Еда». «Способы приготовления пищи».	1		
	70	Практическое занятие «Традиции питания россиян».	1		
	71	Практическое занятие «Традиции питания англичан».	1		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		8		
	18-19	Подготовка сообщений или презентаций «Способы приготовления пищи»	2		
	20-21	Подготовка сообщений или презентаций «Национальная кухня стран мира»	2		
	22-23	Подготовка проекта по теме «Меню: правила составления»	2		
	24-25	Подготовка проекта по темам «Здоровое питание», «Диетическое питание»	2		
Тема 2.7. Физкульту ра и спорт, здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала		6		
	72	Основные понятия в грамматике Времена английского глагола и временные группы.	1	ОК 1-2 ОК 4-6 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9	2
	73	Временная группа Simple. Предложения во временах группы Simple.	1		
	74	Порядок слов. Числительные. Системы модальности. Правила здорового образа жизни.	1		
	Практические занятия		3		
	75	Практическое занятие «Спорт в моей жизни».	1		
	76	Практическое занятие «Здоровый образ жизни».	1		
	77	Тест по теме «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни»	1		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		6		
	26-27-28	Подготовка сообщений или презентаций. «Любимые виды спорта».	3		

	29-30-31	Доклад «Спорт-плюсы и минусы»	3		
Тема 2.8. Экскурсии и путешестви я	Содержание учебного материала		9		
	78	Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	1	ОК 1-2 ОК 4-6	2
	79	Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов.	1		
	80	Отдых. Каникулы. Туризм. Путешествия. Экскурсии.	1		
	Практические занятия		6	ЛР 4-5 ЛР 7 ЛР 10	
	81	Практическое занятие «Экскурсии».	1		
	82	Практическое занятие «Путешествия».	1		
	83	Практическое занятие «Путешествия по воде».	1		
	84	Практическое занятие «Путешествия по земле».	1		
	85	Практическое занятие «Путешествия в воздухе».	1		
	86	Практическое занятие «Путешествия по улицам Англии».	1		
		II Курс	85 часов		
Тема 2.9. Россия, ее националь ные символы, государстве нное и политическ ое устройство	Содержание учебного материала		14		
	87-88	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	2	ОК 1-2 ОК 4-6 ЛР 4-5 ЛР 7	2
	89-90	Правило построения правого и левого определения.	2		
	91-92	Местоимения: объектные, неопределенные и количественные.	2		
	93-94	Конструкция to be going to: построение предложений.	2		
	95-96	Москва: история и достопримечательности. Морфология частей речи.	2		
	Практические занятия		4		
	97	Практическое занятие «Российская Федерация».	1		
	98	Практическое занятие «Герб РФ». «Флаг РФ». «Гимн РФ».	1		
	99	Практическое занятие «Государственное устройство РФ».	1		
	100	Контрольная работа №4 по теме «Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство»	1		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		8		
	32-33	Подготовка сообщения или презентации по теме «Моя страна»	2		
	34-35	Подготовка сообщения или презентации по теме «Русский и английский язык: история и перспективы»	2		

	36-37	Составление доклада на тему «Россия, её национальные символы».	2		
	38-39	Подготовка сообщений или презентаций «Семейные традиции»	2		
		II курс	71 час		

Тема 2.10. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.	Содержание учебного материала		7		
	101	Вводный урок	1	ОК 1-2 ОК 4-6 ЛР 4 ЛР 7	2
	102	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы.	1		
	103	Государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.	1		
	Практические занятия		4		
	104	Практическое занятие «Англоговорящие страны».	1		
	105	Практическое занятие «Географическое положение Великобритании».	1		
	106	Практическое занятие «Климат Великобритании». «Флора и фауна Великобритании».	1		
	107	Практическое занятие «Национальные символы».	1		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		9		
	40-42	Подготовка проекта «Достопримечательности Лондона»	3		
	43-45	Подготовка реферата или презентации по теме «История Великобритании»	3		
	46-48	Подготовка проекта по теме «Английский язык и его влияние на другие языки мира»	3		
Тема 2.11. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих	Содержание учебного материала		10		
	108	Предложения со сложным дополнением I want you to come here.	1	ОК 1-2 ОК 4-6 ЛР 4 ЛР 7	2
	109	Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until.	1		
	110-111	Past Perfect. Past Continuous. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов.	2		
	112-11	Национальные праздники, традиции России и Великобритании.	2		
	Практические занятия		4		
	114	Практическое занятие «Традиции англичан». «Традиции россиян». «Обычаи россиян». «Обычаи англичан»	1		

стран.	115	Практическое занятие «Поверья англоговорящих стран». «Поверья народов России».	1		
	116	Тест по теме «Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран»	1		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		6		
	49-50	Подготовка сочинения по теме «Россия и Великобритания: история и перспективы отношений»	2		
	51-52	Подготовка презентации по теме «Русский и английский языки как средство становления двух культур»	2		
	53-54	Написание реферата по теме «Поверья народов России и англоговорящих стран»	2		
Тема 2.12.	Содержание учебного материала		10		2
Жизнь в городе и деревне	117	Основные понятия в грамматике.	1	ОК 1-2	
	118-119	Времена английского глагола и временные группы.	2	ОК 4-6	
	120-121	Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple.	2	ЛР 4	
	122-123	Инфраструктура города и деревни.	2	ЛР 7	
	Практические занятия		3	ЛР 10	
	124	Практическое занятие «Жизнь в городах России». «Жизнь в городах Великобритании».	1		
	125	Практическое занятие «Жизнь в деревне России». «Жизнь в деревне Великобритании»	1		
	126	Контрольная работа № 5 по теме «Жизнь в городе и деревне»	1		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		4		
	55-56	Подготовка сообщений по темам «Мой город», «Мой район»	2		
	57-58	Подготовка сообщений или презентаций по темам «Любимое место», «Иркутск: вчера, сегодня, завтра».	2		
Тема 2.13.	Профессионально ориентированное содержание				
Тема 2.13. 1.	Содержание учебного материала		10	ОК 1-2	
	127	Введение лексики по теме. Правила ведения переговоров в рамках этикета страны	1	ОК 4-6	2

Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.	128-129	изучаемого языка.	2	ЛР 4 ЛР 7	
	130	Основные понятия в грамматике. Времена английского глагола и временные группы.	1		
	131	Активный и страдательный залог. Порядок слов.	1		
		Правило согласования времён в предложении	5		
		Практические занятия	1		
	132	Практическое занятие «Переговоры»	1		
	133	Практическое занятие «Разрешение конфликтных ситуаций».	1		
	134	Практическое занятие «Рабочие совещания»	1		
	135-136	Практическое занятие «Отношения внутри коллектива».	2		
		Внеаудиторная самостоятельная работа	9		
Тема 2.13.2 Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в	59-61	Подготовка презентации «Переговоры. Конфликтная ситуация»	3		
	62-64	Подготовка сочинения по теме «Межличностные отношения между партнерами в бизнесе»	3		
	65-67	Подготовка презентации по теме «Стратегии делового общения»	3		
		Содержание учебного материала	10		
	137	Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код.	1	ОК 1-2 ОК 4-6 ЛР 4 ЛР 7	2
	138	Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.	1		
	139	Простые и сложные предложения. Ведение диалогов по теме.	1		
		Практические занятия	7	ЛР 16-18	
	140	Практическое занятие «Этикет делового общения».	1		
	141	Практическое занятие «Этикет неофициального общения».	1		
	142	Практическое занятие «Дресс-код россиян».	1		
	143	Практическое занятие «Дресс-код англичан».	1		
	144	Практическое занятие «Телефонные переговоры».	1		
	145	Практическое занятие «Правила поведения в ресторане». «Правила поведения в кафе».	1		

ресторане, кафе, во время делового обеда	146	Практическое занятие «Правила поведения во время делового общения».	1		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		6		
	68-70	Подготовка реферата по теме «Моя будущая профессия»	3		
	71-73	Подготовка проекта «Корпоративная культура в бизнес-организации»	3		
Тема 2.13.3	Содержание учебного материала		15		
Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.	147-148	Выдающиеся исторические события и личности.	2	ОК 1-2 ОК 4-6 ЛР 4 ЛР 7	2
	149	Исторические памятники. Основные понятия в грамматике. Неличные формы глагола.	1		
	150-151		2		
	152-153	Причастие, его виды и функции в предложении. Инфинитив глагола и его функции в предложении.	2		
	Практические занятия		8		
	154-155	Практическое занятие «Выдающиеся исторические события и личности России».	2		
	156-157	Практическое занятие «Выдающиеся исторические события и личности Великобритании».	2		
	158-159	Практическое занятие «Исторические памятники России».	2		
	160	Практическое занятие «Исторические памятники Великобритании».	1		
	161	Практическое занятие «Самые необычные памятники мира».	1		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		6		
	74-76	Подготовка сообщения по теме «Самый выдающийся деятель России»	3		
	77-79	Подготовка проекта «Люди эпохи», «Русские эмигранты в США и Великобритании»	3		
Тема 2.13.4.	Содержание учебного материала		10		
Финансовые учреждения и услуги	162-163	Финансовые учреждения и услуги.	2	ОК 1-2 ОК 4-6 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 16-18	2
	164-165	Экономика. Финансы. Основные понятия в грамматике.	2		
	166	Времена английского глагола и временные группы. Активный и страдательный залог. Порядок слов в предложении	1		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		6		
	80-81	Работа со словарем. Подготовка к словарной работе по теме «Профессии».	2		
	82-83	Работа с текстами учебника на тему «Карьера и профессиональный рост».	2		
	84-85	Работа с учебником, выполнение грамматических упражнений	2		

	Практические занятия		5		
	167	Практическое занятие «Независимый (общественный) бухгалтерский учет».	1		
	168	Практическое занятие «Финансовые учреждения и услуги».	1		
	169	Практическое занятие Ролевая игра: Посещение банка.	1		
	170-171	Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2		
	Максимальная учебная нагрузка		256		
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		171		
	В том числе практических занятий		90		
Внеаудиторная самостоятельная работа		85			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студентов;
- комплект учебно-методической документации;
- учебно-методический комплекс для студентов.

Технические средства обучения:

- ноутбук
- телевизор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Учебник английского языка для учреждений СПО/Р71 Г.Т.Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В.Лаврик) Planet of English.-4-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2017

3.2.2. Основные электронные издания

1. Английский язык, Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.19-е изд, стер. Издание 2020г. Электронный учебник.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
2. Голицинский Ю.Б. «Грамматика» сборник упражнений, С-Пб., Каро, 2008.
3. Кузовлев В.П., Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова «Учебник английского языка», М, «Просвещение», - 2009 г.
4. Мюллер В.К. Полный англо-русский русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2014. – 1328 с.
5. Образовательный портал для учителей английского языка: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://Englishtheachers.ru>, свободный.
6. Образовательный портал учителей и переводчиков[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cktrm.ru>, свободный
7. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа: <http://www.english.language.ru>
8. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения

английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных / прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, выполнение презентации
создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	практические занятия, разработка индивидуальных проектных заданий
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами
понимать основное содержание аутентичных аудио-или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: составление плана-конспекта
оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий, подготовка реферата
читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	практические занятия, изложение изученной информации, пересказ текста
описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление презентации

заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий: работа со справочной литературой
Знания:	
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление сообщения
языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата
средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	практические занятия, разработка презентации
лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа со справочной литературой

