

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы проектной деятельности**

2021

Рассмотрено и одобрено  
предметно - цикловой комиссией  
профессионального обучения  
Председатель ПЦК  
*Бурковская* А.В. Бурковская  
От « 30 » августа 2021 г.  
Протокол № 1

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС), в соответствии с программой учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 35. 01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище №48 п.Подгорный»

**Разработчик:**

Андреев Ксения Владимировна, преподаватель ГБПОУ ПУ № 48 п.Подгорный

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. . ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Основы проектной деятельности»**

### **1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФКГОС подготовки квалифицированных рабочих, служащих социально-экономического профиля 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» является дополнительным учебным предметом, включенным образовательной организацией в основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

#### ***Личностных:***

1) постижение мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

2) освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

4) овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной деятельности;

5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

7) осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

#### ***Метапредметных:***

1) овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные

ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

3) овладение умениями согласования процедур совместного действия;

4) овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

5) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

6) овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

7) овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### ***Предметных:***

1) владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

3) владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

5) способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;

6) способность разрабатывать структуру конкретного проекта;

7) владение умением определять методологию исследовательской деятельности;

- 8) владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- 9) владение умением проводить исследования;
- 10) владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;
- 11) способность представлять результаты исследования в форме презентации.

Цель освоения учебной дисциплины: формирование навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы. *Основными задачами* дисциплины являются:

- систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- сформировать основы практических умений организации научно - исследовательской работы;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- формировать культуру публичного выступления;
- оказать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно - практических конференциях;
- совершенствовать общественно – практическую активность обучающихся;
- способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- выделять основных этапов написания выпускной квалификационной работы;
- систематизировать представление обучающихся о процедуре защиты курсовой, дипломной работы.

<b>Код</b>	<b>Знания и умения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к	ЛР 8

представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности <sup>1</sup>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **48 часов**, в том числе:



- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **32 часов;**
- самостоятельная работа обучающегося **16 часов.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>32</b>
в том числе:	
· практические занятия	18
· контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>16</b>
в том числе:	
· <i>Решение задач</i>	2
· <i>Подготовка материалов веб-квеста</i>	4
· <i>Работа над индивидуальным проектом (ИП):</i> - <i>Формулировка темы и составление плана собственного исследования.</i> - <i>Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного научного поиска.</i> - <i>Определение особенности проблемы и гипотезы собственной исследовательской работы.</i> - <i>Работа с научной литературой по теме исследования.</i> - <i>Изучение общих требований к оформлению текста.</i> - <i>Оформление презентации.</i>	10

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа ,проект	Объем часов	ОК, ЛР	Уровень освоения
		<b>32</b>	ЛР 1-ЛР 12	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ЛР 14	
	Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Понятие о науке, познании, исследовании.	1	ЛР 16 ЛР 17 ОК 1 ОК 3 ОК 5	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа №1.</b> Подготовка письменного сообщения на тему: «Глобальные проблемы современности».	1		
<b>Тема 1. Методология и методика исследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ЛР 1-ЛР 12	
	Понятие «метод», «методология», «эксперимент», «закономерность». Методологические принципы. Структура методологии. Понятие о логике исследования.	1	ЛР 13 ЛР 14 ОК 1	2
	<b>Практическая работа № 1</b> Решение ситуационных задач методологического аспекта исследовательской деятельности.	1	ОК 2 ОК 3	
	<b>Самостоятельная работа № 2.</b> Решение ситуационных задач методологического аспекта исследовательской деятельности.	1	ОК 4 ОК 5 ОК 6	
<b>Тема 2. Типы и виды проектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ЛР 1-ЛР 12	
	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инновационный, конструкторский,	1	ЛР 13 ЛР 14 ОК 1 ОК 2	2

<b>Тема 3. Выбор темы и определение методологических характеристик</b>	исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной)		ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	
	<b>Практическая работа № 2</b> Разработка алгоритма работы над проектом.	1		
	<b>Самостоятельная работа № 3.</b> Подготовка письменного сообщения по теме «Методы исследования»	1		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования.	1	ЛР 1-ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	2
	<b>Практическая работа № 3</b> Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. «Звездочки обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта: актуальность, цель, задачи, гипотеза, предмет и объект проекта)»	1		
	<b>Самостоятельная работа № 4.</b> Составление плана собственного исследования: формулирование темы и составление плана собственного исследования; определение объекта, предмета, цели и задачи собственного научного поиска; определение особенности проблемы и гипотезы собственной исследовательской работы.	1		

	<b>Самостоятельная работа № 5.</b> Подготовка письменного сообщения о процессах интеграции в современном мире (экономика, политика, культура) с использованием сети Internet.	1		
<b>Тема 4. Этапы работы над проектом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ЛР 1-ЛР 12	
	Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.	1	ЛР 13 ЛР 14 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	2
	<b>Практическая работа № 4</b> Основной этап: обсуждение методологических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.	2		
	<b>Практическая работа № 5</b> Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта	1		
	<b>Практическая работа № 6</b> Формулирование и оформление теоретических и практических аспектов проектной деятельности. Оформление плана работы над проектом.	1		
	<b>Самостоятельная работа № 6.</b> Подготовка письменного сообщения.	1		
<b>Тема 5. Методы работы с источником информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ЛР 1-ЛР 12	
	Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы.	1	ЛР 13 ЛР 14 ОК 1 ОК 2	2
	<b>Практическая работа № 7</b> Оформление библиографического списка.	1		

	<b>Самостоятельная работа № 7.</b> Подготовка письменного сообщения «Общие требования к оформлению текста».	1	ОК 3 ОК 4	
	<b>Самостоятельная работа № 8.</b> Подготовка письменного сообщения по теме «Оформление библиографии, цитат, ссылок, чертежей, схем, формул».	1	ОК 5 ОК 6	
<b>Тема 6. Выполнение исследовательской работы в форме рефератов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ЛР 1-ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14	
	<b>Практическая работа № 8</b> Реферат: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки. Выполнение исследовательской работы в форме рефератов	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	
	<b>Практическая работа № 9</b> Доклад: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки. Подготовка авторского доклада.	1	ОК 5 ОК 6	
	<b>Самостоятельная работа № 9.</b> Подготовка авторского доклада	1		
<b>Тема 7. Правила оформления Проекта. Презентация проекта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	ЛР 1-ЛР 12	
	<b>Практическая работа № 10</b> Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка.	2	ЛР 13 ЛР 14 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	

	<b>Практическая работа № 11</b> Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	2	ОК 6	
	<b>Практическая работа № 12</b> Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Структурирование аргументации результатов исследования на основе собранных данных. Требования к изложению результатов работы над индивидуальным проектом через статью.	2		
	<b>Практическая работа № 13</b> Изложение результатов работы над индивидуальным проектом через статью. Требования к приложениям результатов исследования индивидуального проекта .	2		
	<b>Практическая работа № 14</b> Оформление приложения результатов исследования индивидуального проекта. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.	2		
	<b>Практическая работа № 15</b> Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Оформление слайдов в программе PowerPoint.	1		
	<b>Практическая работа № 16</b> Оформление слайдов в программе PowerPoint.	1		
	<b>Самостоятельная работа № 10:</b> Оформление библиографического списка индивидуального проекта.	1		
	<b>Самостоятельная работа № 11:</b> Написание статьи по результатам работы над индивидуальным проектом.	1		
	<b>Самостоятельная работа № 12:</b> Оформление презентации по теме исследования проектной деятельности в программе	2		

	PowerPoint и предоставление её на защиту.			
<b>Тема 8. Особенности выполнения выпускной квалификацион ной работы (ВКР)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ЛР 1-ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	2
	Структура ВКР.	1		
	<b>Практическая работа № 17</b> Оформление задания для выполнения ВКР.	1		
	<b>Практическая работа № 18</b> Календарный план-график выполнения ВКР. Порядок сдачи и защиты ВКР.	1		
	<b>Самостоятельная работа № 13</b> Оформление доклада для защиты индивидуального проекта.	1		
	<b>Самостоятельная работа № 14</b> Доработка проекта с учётом замечаний и предложений	1		
	<b>Самостоятельная работа № 15:</b> Оформление приложений исследовательской части индивидуального проекта.	1		
	<b>Самостоятельная работа № 16:</b> Подготовка к представлению индивидуального проекта.	1		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1		
<b>Всего:</b>		<b>48</b>		
<b>- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося;</b>		32		
<b>- самостоятельная работа обучающегося.</b>		16		





### **2.3. Темы рефератов, индивидуальных проектов**

1. Технологии внесения в почву минеральных удобрений.
2. Технологии внесения органических удобрений
3. Основная обработка почвы с использованием плуга
4. Технология ремонта двигателей тракторов
5. Работы по сезонному техническому обслуживанию а/м при подготовке к летней и зимней эксплуатации.
6. Разработка технологии посева подсолнечника.
7. Разработка технологии возделывания и уборки картофеля.
8. Методы восстановления изношенных деталей двигателя автомобилей.
9. Приемка автомобилей в ремонт. Мойка автомобилей. Дефектовка.
10. Технология производства зеленого корма из многолетних трав
11. Техническое обслуживание коробки передач. Трансмиссионные масла. Марки и периодичности замены масел в трансмиссии автомобилей.
12. Ремонт блока цилиндров, головки блока, шатунно-поршневой группы.
13. Технология уборки трав на сено прессованием с использованием тюкового пресса
14. Виды технических обслуживание автомобиля. Ежедневное обслуживание. Объем выполняемых работ по ЕО.
15. Технология уборки трав на сено естественной сушкой
16. Техническое обслуживание системы питания карбюраторного двигателя.
17. Разборка автомобиля. Тупиковый и поточный методы ремонта.
18. Скашивание травы на сено с использованием косилки
19. Техническое обслуживание двигателя автомобиля при подготовки к зимней эксплуатации.
20. Замена колес. Регулировка колесных подшипников и замена смазки.
21. Технология уборки ячменя
22. Технология уборки пшеницы

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины в наличии имеется учебный кабинет.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная;
- мебель: стеллажи, полки, шкафы.

##### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер (ПК);
- мультимедиа;
- видеопроектор;
- экран;
- сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы:**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: издательский центр «Академия», 2013
2. Пастухова И.П., Тарасова Н.В.. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Тарасова Н.В., Пастухова И.П. – М.: Издательский центр «Академия», 2015
3. Пастухова И.П., Тарасова Н.В.. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
4. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2015.
5. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2015.

##### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Гин, С. И. Проект или исследование? / С. И. Гин // Пачатковая школа. – 2014. – № 6. – С. 49–51
2. Гурман С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семёнов. – Богданович, 2014
3. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2015.

4. Шурыгина А.Г., Носова Н.В. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2014
5. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2014.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://psystudy.ru/> - электронный научный журнал
2. <http://studentam.net/> - электронная библиотека учебников
3. <http://www.gumer.info/> - библиотека

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1) Владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; 2) Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; 3) Владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; 4) Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации	1. Оценка выполнения работ практических занятий. 2. Оценка выполнения работ вне учебной самостоятельной работа. 3. Оценка защиты индивидуального проекта.

<p>результатов;</p> <p>5) Способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;</p> <p>6) Способность разрабатывать структуру конкретного проекта;</p> <p>7) Владение умением определять методологию исследовательской деятельности;</p> <p>8) Владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;</p> <p>9) Владение умением проводить исследования;</p> <p>10) Владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;</p> <p>11) Способность представлять результаты исследования в форме презентации.</p>	
---	--